

L'IA au service des enseignants

Jérôme ROGNIN-PICARD

Contents

L'IA au service des enseignants	4
50 cas pratiques pour gagner 2 heures par jour . . .	4
Préface	4
Introduction — Pourquoi ce livre, pourquoi maintenant	5
Chapitre 1 — Résumer & synthétiser	7
Cas n°1 — Résumer un chapitre de manuel avant un cours	7
Cas n°2 — Digérer un rapport officiel de 60 pages .	9
Cas n°3 — Résumer un article de recherche pour ses élèves	10
Cas n°4 — Résumer 250 pages d'un livre pédagogique avant une réunion	12
Cas n°5 — Faire le point sur un thème avant une formation	13
Cas n°6 — Synthétiser des retours d'élèves ou de parents	15
Cas n°7 — Comprendre rapidement une circulaire administrative	16
Cas n°8 — Digérer un article de blog ou de site web en trois secondes	17
Cas n°9 — Résumer un livre entier avant un cercle de lecture	19
Cas n°10 — Résumer ses propres notes, ses propres pensées	21
Bilan du Chapitre 1	23
Chapitre 2 — Expliquer & corriger	24
Cas n°11 — Corriger une copie de dissertation en 5 minutes au lieu de 30	24
Cas n°12 — Générer un corrigé-type détaillé pour un contrôle	25

L'IA au service des enseignants

50 cas pratiques pour gagner 2 heures par jour

Par Jérôme ROGNIN-PICARD Édition 2026

Préface

J'ai passé plusieurs années à observer des enseignants — primaire, collège, lycée, université. Une chose m'a frappé : la plupart travaillent 55 à 70 heures par semaine. Non pas devant leurs élèves, mais **avant** et **après**. À préparer, corriger, ajuster, réexpliquer. À rédiger des bulletins, des mails aux parents, des comptes rendus de conseil de classe. À adapter le même cours à trois niveaux différents parce qu'un élève est dyslexique, un autre est allophone, et un troisième s'ennuie parce qu'il a un ou deux ans d'avance.

Puis j'ai vu quelque chose changer. À l'automne 2022, ChatGPT est apparu. Six mois plus tard, presque tous les enseignants que je connaissais l'avaient testé — souvent en cachette, presque comme une infidélité pédagogique. Certains ont vite renoncé, découragés par des résultats médiocres et des instructions maladroites. D'autres ont persévéré, appris à formuler leurs demandes, et ont vu leur quotidien basculer.

Ce livre est pour eux — et pour vous, si vous n'avez pas encore franchi le pas.

Ce n'est pas un manifeste. L'IA ne remplacera pas les enseignants, et ce n'est pas ce que je vous propose. Ce que je vous propose, c'est une boîte à outils. Cinquante cas pratiques. Pas de théorie inutile. Pas de bavardage sur l'intelligence artificielle « en général ». Rien que du concret : voici un problème que vous rencontrez au quotidien, voici le prompt exact à copier, voici ce que l'IA vous renvoie, voici comment l'exploiter en classe.

Si vous suivez ce livre du début à la fin, vous gagnerez, selon les retours de mes premiers lecteurs, entre 90 minutes et 3 heures par jour. Trois heures que vous pourrez consacrer à ce que la machine ne fera jamais : être présent à vos élèves.

Bonne lecture — et bonne libération.

Introduction — Pourquoi ce livre, pourquoi maintenant

La révolution silencieuse

En 2023, un enseignant de mathématiques du collège Jean-Moulin, à Saint-Étienne, a fait une expérience simple. Il a chronométré, pendant deux semaines, chaque tâche non pédagogique qu'il effectuait dans sa journée : préparation de cours, correction d'exercices, rédaction de mails, remplissage du cahier de textes, adaptation de supports pour ses élèves à besoins particuliers, préparation de conseils de classe.

Résultat : **17 heures par semaine.**

Il a alors passé un mois à s'approprier trois outils d'IA — Chat-GPT, Claude, et une application française nommée SUX1. Deux semaines plus tard, il a refait le même chronométrage.

Résultat : **6 heures par semaine.**

Onze heures gagnées. Onze heures qu'il a consacrées, pour la première fois depuis dix ans, à ses trois filles, à un roman qu'il avait envie de lire, et à un stage sportif un samedi matin.

Cette histoire, je l'ai entendue vingt fois cette année. Sous des formes différentes. Une professeure de français à Rennes qui a divisé par quatre son temps de correction. Un instituteur de CM2 qui adapte désormais chaque texte à trois niveaux de lecture en cinq minutes. Une enseignante-chercheuse à Toulouse qui digère en une matinée la bibliographie qu'elle mettait autrefois trois semaines à lire.

Pourquoi ça marche

L'IA générative n'est ni magique, ni miraculeuse. Elle a été entraînée à faire une chose particulièrement bien : **manipuler du texte**. Résumer. Reformuler. Traduire. Expliquer. Adapter. Corriger.

Or, si vous y réfléchissez, une part énorme du métier d'enseignant consiste précisément à cela — manipuler du texte. Un texte que vous avez trouvé dans un manuel et qu'il faut simplifier pour un élève dys. Un texte que vous devez rédiger pour convoquer un parent. Un texte qu'un élève a produit et qu'il faut corriger. Un texte de Molière qu'il faut expliquer autrement pour la troisième fois.

C'est exactement le terrain de l'IA. C'est exactement là où elle excelle.

Trois principes qui gouvernent ce livre

1. Le concret plutôt que le concept

Vous ne trouverez ici aucune définition abstraite de « l'intelligence artificielle générative ». Vous trouverez cinquante situations précises, avec, pour chacune, le prompt exact à recopier, la capture d'écran du résultat, et la manière de l'utiliser en classe.

2. Le temps plutôt que la théorie

L'objectif de ce livre n'est pas de faire de vous un expert en IA. Il est de vous faire gagner du temps. Chaque cas pratique commence par une estimation du temps économisé. Aucun cas ne prend plus de cinq minutes à mettre en œuvre.

3. La souveraineté plutôt que la dépendance

Nous privilégions autant que possible les outils européens ou français, respectueux du RGPD, sans revente de données. L'application SUX1, que j'utilise en exemple récurrent, est développée et hébergée en France, sans abonnement, sans publicité. D'autres alternatives sont mentionnées quand elles sont pertinentes.

Mode d'emploi de ce livre

Ce livre peut se lire de deux manières.

En linéaire — si vous découvrez l'IA, commencez par le premier chapitre. Chaque cas est plus riche que le précédent. En sept jours à raison d'un chapitre par jour, vous aurez fait le tour.

En picorant — si vous cherchez à résoudre un problème précis, ouvrez directement le chapitre concerné :

- **Chapitre 1** — Vous manquez de temps pour digérer un article, un manuel, un livre.
- **Chapitre 2** — Vous cherchez à corriger ou expliquer un exercice difficile.
- **Chapitre 3** — Un élève à besoins particuliers vous met en difficulté.
- **Chapitre 4** — Vous devez préparer un cours, un contrôle, un diaporama.

- **Chapitre 5** — Vous devez écrire à des parents, à des collègues, à l'administration.

Chaque cas suit la même structure, pour que vous alliez droit à l'essentiel :

1. Contexte — la situation vécue **2. Temps économisé** — l'estimation moyenne **3. Prompt à utiliser** — la formulation exacte **4. Résultat de l'IA** — l'exemple concret **5. Astuce pédagogique** — comment l'exploiter en classe **6. Variante** — pour aller plus loin

Une dernière chose. Ce livre part du principe que vous n'êtes ni un expert en informatique, ni un enthousiaste de la tech. Vous êtes un enseignant qui manque de temps. Chaque cas est donc utilisable depuis un simple smartphone, sans compte, sans installation complexe. Les seuls outils que je mentionnerai nécessitent, au maximum, trois clics pour commencer à s'en servir.

Passons aux choses sérieuses.

Chapitre 1 — Résumer & synthétiser

Ce chapitre couvre les dix situations où l'IA vous fera gagner le plus de temps : quand vous devez comprendre ou faire comprendre un contenu long, dense ou technique.

Cas n°1 — Résumer un chapitre de manuel avant un cours

Contexte

Il est 22 h 30. Vous préparez votre cours de demain sur *La Révolution française* pour vos quatrièmes. Vous voulez vérifier que le chapitre du manuel officiel couvre bien tout ce que vous comptez traiter, mais vous ne comptez pas relire les 30 pages ce soir. Vous ne voulez pas non plus survoler et rater un détail important.